



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: SOCIOLINGUISTICS
رمز المقرر: 3012466-2

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ Introducing the major current approaches to sociolinguistics in terms of the methodologies and research findings
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). Classroom presentations and follow-up discussions based on recent/updated references

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	Sociolinguistics / origins / definitions and scope
4	2	Variationist sociolinguistics
4	2	The Social psychology of language: Language Attitudes
2	1	Social Network Analysis
4	2	Stylistic variation: accommodation theory and audience design
4	2	Language selection and code-switching in multilingual societies
4	2	Language and culture: Ethnography and the linguistic relativity hypothesis
2	1	Methods for studying language in society

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
36	2	0	0	6	28	ساعات التدريس الفعلية
40	2	0	0	6	32	الساعات المعتمدة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2

<p>4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها</p> <p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقويم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقويم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>
--

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	Examining the dialectical relationship between language and society and orienting students to the research/empirical-oriented nature of sociolinguistics	Reading the compiled/ assigned material, individual/pair presentation	Effective participation in the classroom, proof of extra-reading plus the institutional methods
2-1			
3-1			
2	المهارات المعرفية		
1-2	- Applying the basic concepts and tools of studying the complex relationship between language and society	Reading the compiled/ assigned material, individual/pair presentation	Effective participation in the classroom, proof of extra-reading plus the institutional methods
2-2	Distinguishing theoretical orientations and their impact on the explanation of sociolinguistic data (e.g. variationist/correlational		

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		sociolinguistics vs. social Network analysis or social psychological modes of investigation)	
			3-2
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			3
Effective participation in the classroom, proof of extra-reading plus the institutional methods	Classroom presentations and discussion	Ability to make a case and defend a point of view using accumulated evidence Making a presentation and conduct classroom discussion	1-3
			2-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			4
			1-4
			2-4
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			5
			1-5
			2-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	Classroom presentation, participation, discussion and regular attendance)	On a weekly basis	10
2	Paper writing	12	10
3	Mid-Term exam	8	30
4	Final exam		50
5			
6			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

4 hours per week in addition to appointments fixed in advance

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: Major textbook: Coupland, N and Jaworski, A. (1997/2018). <i>Sociolinguistics: A reader and coursebook</i> . MacMillan Press.
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): Seminal/foundational references were compiled
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Students are advised to participate in online specialized discussions of course-related topics and share their interests with others The Saudi Digital Library – Students are recommended to consult this library which in addition to books on the subject, subscribes to all the professional journals in the field
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: N/A

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): OPA
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

Data Show
3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: Periodical evaluation of teaching method and style (informal discussion, sometimes written questionnaires)
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Exam results or the Washback effect
3. إجراءات تطوير التدريس: - In ideal circumstances, analysis of real-world data compiled by students for analysis using insights of the theories and approaches discussed in the classroom are greatly appreciated. We conduct such empirical analysis whenever the occasion arises
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): Done as regular practice
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: Continuous evaluation as well as discussion with colleagues and students of the material used, methods and teaching procedures are always advantageous



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم منسق البرنامج: FATHI HELAL

التاريخ 1440/05/08

التوقيع: